

LIBRIS

We know
books



Eduard Dăncilă • Ioan Dăncilă

Matematică

și explorarea mediului

clasa a II-a

700 de probleme și exerciții

Teste-grilă

Ghidul părintelui

Cuprins


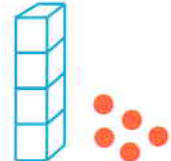

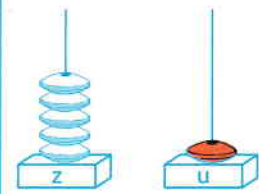
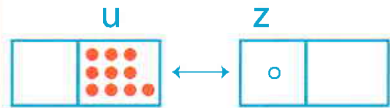
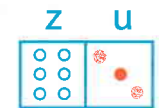
Stimați părinți

Competențe dobândite


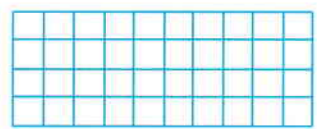
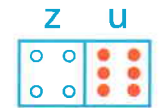
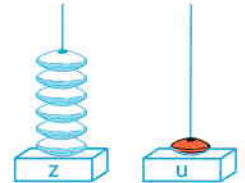
Numerele naturale de la 0 la 100	8
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100.....	15
Numerele naturale de la 0 la 1000.....	22
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000	27
Înmulțirea numerelor naturale	33
Înmulțirea cu numărul 2.....	34
Înmulțirea cu numărul 5.....	36
Înmulțirea cu numărul 4.....	38
Înmulțirea cu numărul 10	40
Înmulțirea cu numărul 3.....	41
Înmulțirea cu numărul 6.....	43
Înmulțirea cu numărul 8.....	44
Înmulțirea cu numărul 9.....	45
Înmulțirea cu numărul 7.....	46
·Tabla înmulțirii	48
Proprietățile operației de înmulțire.....	49
Împărțirea cu rest 0 a numerelor naturale.....	52
Împărțirea la 2, împărțirea la 5	54
Împărțirea la 4, împărțirea la 3	55
Jumătatea, sfertul	57
Împărțirea la 6, împărțirea la 7.....	59
Împărțirea la 8, împărțirea la 9.....	60
Legătura dintre operația de înmulțire și operația de împărțire	62
Probleme care se rezolvă prin operații de înmulțire sau de împărțire	64
Ordinea efectuării operațiilor	66
Probleme care se rezolvă prin două operații de același ordin.....	67
Probleme care se rezolvă prin două operații de ordine diferite	69
Formele de pătrat și dreptunghi	71
Forma de triunghi.....	73
Formele de cerc, semicerc	74
Cubul și cuboidul.....	75
Sfera, cilindrul, conul	77

Metrul, centimetrul, milimetrul	79
Măsurarea maselor	81
Măsurarea capacităților	84
Calendarul	86
Ora, minutul.....	88
Monede și bancnote.....	90
Organizarea datelor și reprezentarea lor în tabele	91
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații	93
Corpul omenesc	95
Plante și animale	97
Pământul.....	100
Universul	105
Forme și transfer de energie	107
Forțe și mișcare	109
Exerciții și probleme recapitulative	110
Testul nr. 1	116
Testul nr. 2	117
Testul nr. 3	118
Testul nr. 4.....	119
Testul nr. 5.....	120
Soluții la testele-grilă.....	121
În loc de răspunsuri.....	123

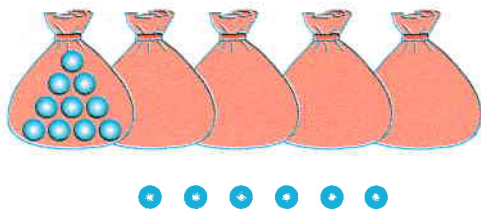
1. Scrie cu cifre numerele reprezentate:

  <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	  <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	  <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
---	---	--

2. Scrie cu cifre numerele cu 10 mai mici decât cele reprezentate:

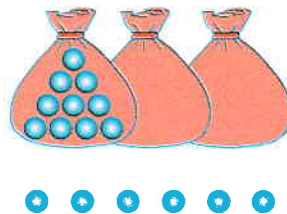
 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
--	--	--	---

3. a) Încercuiește 43 de bile și scrie:



$$43 = \square \text{ zeci } \square \text{ unități}$$

b) Completează cu saci și bile pentru a obține 57:



$$\square \text{ zeci } \square \text{ unități} = 57$$

4. Observă:



Bunicul a pus *una, două, trei, patru, cinci, șase, șapte, opt, nouă, zece, unsprezece...*



Bunicul a pus *una, două, trei, patru, cinci* straturi de câte 10 și *una, două, trei...*



Cine a numărat mai repede firele de salată? De ce?

5. Unește cu câte o linie numerele egale:

$10 + 10 + 10 + 10 + 10$

$60 + 5$

$9 + 10 + 10 + 10 + 10$

65

50

73

49

99

0

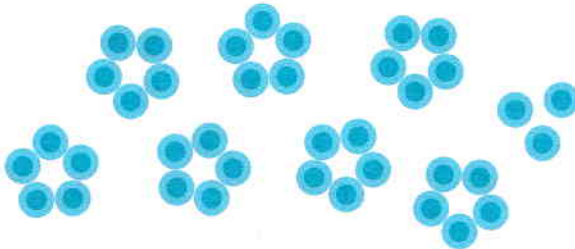
șaptezeci și trei

$98 + 1$

zero

6. Copiii pot schimba 10 \leftrightarrow

La un joc *Ana* a câștigat



Eugen a câștigat



Efectuează toate schimburile posibile și scrie câte jetoane de fiecare fel au copiii acum:

Ana

Eugen

LBRIS

We know
books



TESTE

10^{de} minute

clasa a II-a

1. Transcrie următoarele cuvinte: rece, chenar, echipă, accident, ghindă, înghețată

a) în ordine alfabetică: _____

b) despărțite în silabe: _____

2. Completează cuvintele cu grupul de litere care lipsește: ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi:

mă...șe - _____ ...ocel - _____

tra... - _____ ...rafă - _____

pere... - _____ ...fră - _____

ridi... - _____ ...muit - _____

3. Corectează următoarele enunțuri și transcrie propozițiile obținute:

Enace și Georgecă se joacă.

Costace a plantat în giveci o floare.

Gina știe o gicitoare despre jocel.

Barem notare	1 - 3 puncte	2 - 3 puncte	3 - 4 puncte	Total
Punctaj obținut				

1. Scrie în spațiile libere cuvintele potrivite *persoane, vorbitor, ascultător, vorbim, ascultăm, mesaj*:

În cadrul unei convorbiri participă două sau mai multe _____. Ele sunt, pe rând, _____ și _____. Pentru a ne înțelege, trebuie să _____ clar și să _____ cu atenție. Informațiile pe care le transmitem formează un _____.

2. Enumeră trei formule de salut:

3. Realizează în scris un dialog:

Barem notare	1 - 3 puncte	2 - 3 puncte	3 - 4 puncte	Total
Punctaj obținut				

1. Taie căsuța în care numărul de silabe este greșit:

tăcere	2 3	arici	1 2	aștept	2 3
elefant	2 3	oază	1 2	săptămână	3 4
vers	1 2	scrisoare	2 3	clopoțel	2 3

2. Unește perechile de cuvinte care conțin aceleași grupuri de litere:

pereche	ciorap	gheață	gimnastă
ochi	ghinion	triunghi	angela
cioară	ceas	gentuță	ghete
ceară	veche	argint	ghiță
	urechi		cină

3. Găsește cuvinte care încep cu silaba indicată și sunt formate din două, trei sau patru silabe:

Ci	ce
Ci	ce
Ci	ce

4. Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții:

școală Geta la merge dimineața

Mioara frumoasă pisică Gheorghiuță au și o

cântă vioară la fără Gina greșeală

Barem notare	1 - 2 puncte	2 - 2 puncte	3 - 3 puncte	4 - 3 puncte	Total
Punctaj obținut					